



مصفوفة الكفايات لوظيفة معلم ميكانيك انتاج

قامت هيئة الخدمة والادارة العامة بالتنسيق مع الجهات المعنية بإعداد الأطر المرجعية الخاصة بالكفايات اللازمة لإشغال وظيفة " معلم ميكانيك انتاج " لغايات بناء الاختبارات لقياس قدرات المرشحين لأشغال الوظيفة ومعرفة درجة امتلاكهم للحد الأدنى من شروط اشغال هذه الوظيفة، كما أن تحديد الأطر المرجعية للكفايات يساعد في ربط التقدم والارتقاء الوظيفي من خلال المسارات المهنية بالأداء الفعلي للمعلم والذي ينعكس بشكل مباشر على تحسين تعلم الطلبة وتجويد الخدمات التعليمية المقدمة للطلبة، ومن ثم ايجاد بيئة عمل تنافسية مهنية في أجواء إيجابية محفزة.

منهجية تطوير الاطر المرجعية للكفايات

تم تطوير هذه الأطر من خلال الرجوع إلى:

- ميثاق مهنة التعليم بأجزائه المختلفة.
- الإطار العام للمناهج في وزارة التربية والتعليم.
- دليل الكفايات السلوكية لوظائف الخدمة المدنية ويتضمن 11 كفاية هي: (الاتصال والتواصل الفعال، العمل بروح الفريق، حل المشكلات، التوجه نحو متلقي الخدمة، التركيز على الاهداف، المساءلة، ادارة البيانات/المعلومات، الابداع والابتكار، المعرفة الرقمية، التكيف، تنمية الذات)
- مجموعات النقاش المركزة والمتنوعة لضبط الجودة ومراجعة الكفايات والمؤشرات واعتمادها بصورتها النهائية.

أولاً: الكفايات التربوية العامة

المؤشرات	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
يطلع على رؤية ورسالة وأهداف وقيم الوزارة الجوهرية يلتزم بانجاح المشروعات والخطط المنبثقة عنها.	رؤية وزارة التربية والتعليم ورسالتها	التربية والتعليم في الاردن
يطلع ويتقيد بالتشريعات التربوية ذات العلاقة بعمله باستمرار.	التشريعات التربوية	
يطلع ويلتزم بأدواره المهنية المستندة إلى الاتجاهات التربوية التي يتبناها النظام التربوي باستمرار.	اتجاهات التطوير التربوي	
يستخدم رؤيته ورسالته المهنية لتحقيق دوره المهني.	رؤية المعلم ورسالته.	الفلسفة الشخصية
يلتزم بالسلوك المهني وبأخلاقيات المهنة يلتزم بأدواره وفق وصفه الوظيفي	القيم والاتجاهات والسلوك المهني.	واخلاقيات المهنة
يحلل محتوى المنهاج . يخطط لتنفيذ المواقف التعليمية الصفية واللاصفية بما يحقق نتائج التعلم وبما يراعي منظور النوع الاجتماعي يقوم المواقف التعليمية الصفية واللاصفية بما يحقق نتائج التعلم وبما يراعي منظور النوع الاجتماعي.	التخطيط للتعلم	التعلم والتعليم
ينظم بيئة التعلم لتكون آمنة وجاذبة ومراعية للنوع الاجتماعي. يتقبل الطلبة ويتعامل مع سلوكياتهم أثناء عملية التعليم .	تنفيذ عمليات التعلم والتعليم	
يقوم أداء الطلبة ويوظف استراتيجيات وأدوات التقويم. يحلل نتائج الاختبارات ويوثق البيانات والمعلومات الخاصة بالتقويم. يعطي تغذية راجعة للطلبة.	تقويم التعلم	
يوظف الاوعية المعرفية ومصادر المعرفة المتنوعة لتحسين اداء الطلبة في المواقف التعليمية التعليمية. يوظف تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لتحسين اداء الطلبة في المواقف التعليمية التعليمية.	الاوعية المعرفية	بيئة التعلم
يتقبل طلبته من الناحية النفسية على اختلافاتهم ويتعامل مع المشكلات الصفية ومختلف سلوكيات الطلبة. يوظف أنشطة تعلم تناسب احتياجات الطلبة النفسية بما يحفزهم على التعلم ويثير دافعيتهم. يوظف أنشطة تعلم تناسب احتياجات الطلبة الاجتماعية بما يحفزهم على	الدعم النفسي الاجتماعي	

المؤشرات	المجالات الفرعية	المجالات الرئيسية
التعل ويثير دافعيتههم. يوظف أنشطة تعلم تناسب خصائص الطلبة النمائية بما يحفزهم على التعلم ويثير دافعيتههم.		
يستخدم استراتيجيات تدريس وتقييم للكشف عن مواهب الطلبة وتنمية الابداع لديهم. يستخدم استراتيجيات تدريس وتقييم للكشف عن استعدادات الطلبة ، لتنمية الابداع لديهم.	الابتكار والإبداع	
يستخدم خطوات البحث العلمي في المواقف التعليمية ويكسبها لطلبتة.	البحث العلمي	التعلم للحياة.
يستخدم أنشطة تنمي المهارات الحياتية نحو (مهارات التواصل ، مهارات التعامل وإدارة الذات، ومهارات ادارة التعامل مع الضغوط، ومهارات حل المشكلات وصنع القرار ...الخ) يطلع على الكفايات لتطوير مسؤولية الطلبة تجاه تعلمهم الذاتي والمشاركة في الرأي والتفكير الناقد واصدار الأحكام.	المهارات الحياتية مسؤولية التعلم	

ثانيا: الكفايات المعرفية لتخصص ميكانيك الانتاج

المؤشرات	المجال الفرعي	المجال الرئيس
يميز بين أنواع العدد اليدوية المختلفة واستخداماتها. يميز بين المعدات و الآلات المستخدمة في مشغل ميكانيك الانتاج وإستخداماتها.	العدد اليدوية	العدد والآلات وادوات القياس
يميز ادوات القياس المختلفة واجزائها واستخداماتها. يجري عملية القياس الخطي . يجري عملية القياس الزاوي.	أدوات القياس	
يوضح مفهوم البرادة وادواته. ينفذ عمليات البرادة للمعادن المختلفة . يوضح مفهوم النشر وينفذ عملياته للمعادن.	التشغيل اليدوي	التشغيل اليدوي والآلي

<p>يوضح مفهوم الازملة وينفذ عملياته للمعادن.</p> <p>يوضح مفهوم ثقب المعادن و أدواته.</p> <p>ينفذ عمليات الثقب للمعادن المختلفة .</p> <p>يميز بين عمليات وادوات اللولبة الداخلية و الخارجية .</p> <p>يجري عمليات اللولبة الداخلية و الخارجية.</p>		
<p>يوضح مفهوم قص المعادن .</p> <p>يميز بين أنواع المقصات اليدوية و الآلية و طريقة استخدامها.</p> <p>يجري عمليات القص للمعادن المختلفة.</p> <p>يوضح مفهوم الجلخ و أغراضه.</p> <p>يوضح مبدأ عمل آلة القطع الاحتكاكي ويجري عمليات الجلخ للمعادن المختلفة.</p>		
<p>يميز بين أنواع المناشير الآلية و أجزائها.</p> <p>يختار المنشار المناسب ونصله .</p> <p>يجري عمليات نشر المعادن بالمناشير الآلية.</p> <p>يفرق بين أنواع المثاقب الآلية و مبدأ عملها.</p> <p>يصنف أنواع ريش الثقب و استخداماتها .</p> <p>يثقب معادن مختلفة متعددة السمك.</p>	<p>النشر والثقب الآلي</p>	
<p>يوضح مفهوم الجلخ المستوي و أنواعه.</p> <p>يميز بين آلات الجلخ المستوية و أجزائها .</p> <p>يصف مفهوم الجلخ الإسطواني</p> <p>يميز بين أجزاء آلة الجلخ الشاملة و استخداماتها في عمليات الجلخ الإسطواني المتنوعة.</p> <p>يجهز آلة الجلخ لعمليات الجلخ الإسطواني المتنوعة.</p> <p>يميز بين إجراءات الجلخ الإسطواني الداخلي و الخارجي.</p> <p>يجري عملية الجلخ الإسطواني لمشغولات متنوعة حسب المطلوب.</p>	<p>الجلخ المستوي والاسطواني الآلي</p>	
<p>يوضح مفهوم عملية الخراطة الآلية و العوامل التي تؤثر عليها.</p> <p>يميز أجزاء المخرطة ووظائفها.</p> <p>يميز بين أدوات قطع (سكاكين الخراطة) المعادن و مواصفاتها وزوايا القطع الرئيسية.</p>	<p>الخراطة الآلية</p>	<p>الخراطة والتفريز</p>
<p>يميز بين أنواع التشغيل المختلفة (خراطة داخلية و خارجية و سلبات ولامركزية، و قطع اللوالب).</p>		

<p>يوضح المفاهيم الأساسية لعمليات التشغيل المختلفة على المخرطة. يجهز المخرطة لعمليات القطع. يخرط قطع العمل خراطة طولية داخلية و خارجية . يجري خراطة السلبة الخارجية بامالة الراسمة. يقطع لولب مفرد الباب داخلي و خارجي. يقطع لولبا خارجيا ذا بابين. يخرط مشغولة خراطة لامركزية.</p>		
--	--	--

<p>يوضح مفهوم عملية التفريز و العوامل المؤثرة فيها يميز بين أنواع التفريز وطرانقه يصف أجزاء ماكينة التفريز ويوضح استخداماتها في عمليات التفريز المختلفة. يختار السكين المناسبة لعملية التفريز يجري عمليات التفريز المختلفة يوضح المفاهيم الأساسية للتروس وطرق انازها</p>	التفريز الآلي	
<p>يوضح مفهوم اللحام بالقوس الكهربائي يميز الفروقات بين اللحام بالوضع الأرضي و الأفقي يجري عملية لحام بالقوس الكهربائي بالوضع الأرضي يجري عملية لحام بالقوس الكهربائي بالوضع الأفقي</p>	اللحام بالقوس الكهربائي	اللحام والقطع
<p>يوضح مفهوم اللحام بالأكسي أستيلين و أدواته يميز ملحقات محطة اللحام بالأكسي أستيلين يجري عمليات اللحام بالأكسي أستيلين بالوضع الأرضي</p>	اللحام بالأكسي أستيلين	
<p>يوضح مفهوم عملية القطع بالبلازما و العوامل التي تؤثر عليها يميز أجزاء محطة القطع بالبلازما ووظيفتها يجري عملية القطع بالبلازما لقطع حديدية و غير حديدية بسمكات متنوعة و أشكال مختلفة</p>	القطع بالبلازما	
<p>يصف عملية الخراطة المحوسبة و العمليات التشغيلية التي تجرى عليها يوضح نظام الإحداثيات المستخدم على ماكنات الخراطة المحوسبة يميز بين طرق برمجة ماكنات الخراطة المحوسبة و أدواتها يجهز ماكينة الخراطة المحوسبة للعمل يجري عمليات التشغيل المختلفة باستخدام المخرطة المحوسبة.</p>	الخراطة المحوسبة	الخراطة والتفريز المحوسب
<p>يصف عملية التفريز المحوسبة و العمليات التشغيلية التي تجرى عليها. يوضح نظام الإحداثيات المستخدم على ماكنات الخراطة</p>	التفريز المحوسب	

		المحوسبة. يميز بين طرق برمجة ماكنات الخراطة المحوسبة و أدواتها . يجهز ماكنة التفريز المحوسبة للعمل. يجري عمليات التفريز المختلفة على ماكنة التفريز المحوسبة
	القطاعات	يميز أنواع القطاعات واستخداماتها. يقرأ المساقط والقطاعات. يرسم قطاعات مختلفة لقطع ميكانيكية.
	الرسم التجميعي	يوضح مفهوم الرسم التجميعي و غاياته. يرسم الوحدات الميكانيكية المختلفة بعد تجميعها مساقط قطاعات.
	الرسم التفصيلي	يوضح مفهوم الرسم التفصيلي و غاياته يرسم القطع الميكانيكية المختلفة رسماً تفصيلياً بمساقط قطاعات.
	بنية السطوح	يتعرف مصطلحات النهايات والتفاوتات ورموز التشغيل يفسر بنية السطوح ورموز الخشونة يميز أنواع التوافقات وأهميتها
	وسائل نقل الحركة	يتعرف مصطلحات وسائل نقل الحركة يميز وسائل نقل الحركة. يقرأ الرموز والمصطلحات الفنية الخاصة بوسائل نقل الحركة يرسم الرموز والمصطلحات الفنية الخاصة بوسائل نقل الحركة

المؤشرات	المجال الفرعي	المجال الرئيسي
<p>يتعرف مفهوم السلامة والصحة المهنية.</p> <p>يبين أهمية السلامة والصحة المهنية وأهدافها.</p> <p>يتعرف عناصر الإنتاج.</p> <p>يميز بين الحادث وإصابة العمل والمرض المهني وفق التشريعات الأردنية</p> <p>يذكر وسائل تطبيق السلامة والصحة المهنية</p> <p>يتعرف آثار حوادث العمل على العامل</p> <p>يوضح مفهوم بيئة العمل</p>	مفاهيم السلامة ومخاطر العمل	الإدارة والسلامة الصناعية

<p>يميز بين انواع الملوثات في بيئة العمل</p> <p>يوضح المخاطر في بيئة العمل وتصنيفاتها</p> <p>يبين المخاطر البشرية</p> <p>يوضح المخاطر الفيزيائية</p> <p>يتعرف المخاطر الميكانيكية</p> <p>يبين المخاطر الكيميائية</p> <p>يبين المخاطر الكهربائية</p> <p>يذكر الوسائل والطرق السليمة في التخزين</p>		
<p>يتعرف انواع معدات الوقاية الشخصية</p> <p>يذكر استخدامات معدات الوقاية الشخصية</p> <p>يبين اهمية الصيانة بأنواعها في الوقاية من الحوادث</p> <p>يوضح مفهوم الحريق ويذكر عناصره</p> <p>يتعرف أنظمة مكافحة الحريق.</p> <p>يصنف الحرائق حسب التصنيف العالمي والوطني .</p> <p>يذكر انواع طفايات الحريق اليدوية واستخداماتها.</p> <p>يبين طرق اطفاء الحرائق.</p>	<p>معدات السلامة المستخدمة للوقاية من حوادث العمل واصاباته</p>	

<p>يتعرف الاسعافات الاولية واهميتها ومكونات حقيبة الاسعاف</p> <p>يبين اجراءات الاسعافات الاولية للجروح ويميز انواعها</p> <p>يوضح اجراءات الاسعافات الاولية للكسور والانعاش القلبي والرئوية والصدمة الكهربائية</p>		
<p>يبين قطاعات العمل المختلفة وانظمتها.</p> <p>يتعرف حقوق العامل في قانون العمل والعمال الاردني</p> <p>يميز بين المهنة والوظيفة والحرفة.</p> <p>يوضح اخلاقيات المهنة.</p> <p>يبين معايير مدونة السلوك الوظيفي.</p>	<p>العمل وقطاعاته واخلاقياته وفرص التوظيف</p>	
<p>يذكر المواصفات الواجب توافرها في الموظف الجديد والوظيفة المعروضة عليه.</p> <p>يميز بين انواع البطالة.</p> <p>يتعرف مفهوم تسويق الذات واساليب تطويرها.</p> <p>يبين اهمية الاتصالات الوظيفية.</p> <p>يتعرف السيرة الذاتية واعدادها.</p> <p>يتعرف التقارير الفنية واعدادها .</p>		
<p>يتعرف مفهوم الريادة ونطاقها.</p> <p>يوضح مفهوم الادارة الناجحة.</p> <p>يتعرف المشاريع الريادية الصغيرة وأثرها في الحد من البطالة.</p>	<p>الريادة في الاعمال وانشاء المشاريع الصغيرة</p>	

<p>يذكر عناصر المشروع ومتطلباته.</p> <p>يبين مراحل تأسيس المشروع الصغير.</p> <p>يحدد طرق التخطيط السليمة للمشروع الصغير.</p> <p>يتعرف الجدوى الاقتصادية للمشروع الصغير.</p> <p>يحسب الجدوى الاقتصادية للمشروع الصغير.</p> <p>يتعرف الاجراءات العملية والقانونية لتنفيذ المشروع الصغير.</p> <p>يوضح طرائق تمويل المشاريع الصغيرة.</p> <p>يتعرف طرق الرقابة والتحكم والتقييم للمشروع الصغير.</p>		
<p>يميز بين انواع السجلات المالية والمحاسبية للمشروع الصغير.</p> <p>يميز بين التسويق الالكتروني والتسويق التقليدي للمشروع الصغير.</p> <p>يعرف عنصري الجودة والمنافسة في المشروع الصغير.</p> <p>يبين مهام الهيئة الدولية للمواصفات (ISO)</p>		
<p>يرسم المساقط الثلاثة لمنظور معلوم، يدويا وباستخدام الحاسوب</p>	<p>المساقط</p>	<p>الرسم الصناعي/ عام</p>
<p>يستنتج المسقط الثالث من مسقطين معلومين يدويا وباستخدام الحاسوب.</p>		
<p>يرسم المجسمات والزوايا والدوائر في المناظير الأيزو مترية.</p>	<p>الرسم ثلاثي الابعاد</p>	
<p>يرسم المناظير المختلفة بدلالة مسقطين معلومين.</p>		
<p>يجري عملية الرسم الحر لأشكال وقطع ميكانيكية مختلفة.</p>	<p>الرسم الحر</p>	

يفسر مفهوم إدارة المشروعات وخصائصها ومحدداتها.	دورة حياة المشروع	إدارة المشروعات الصناعية
يميز مراحل دورة حياة المشروع.		
يوضح المعايير الواجب مراعاتها عند اختيار موقع المصنع وتصميمه.	تخطيط المنشآت الصناعية	
يفسر الحاجات اللازمة لإتمام الدورة الإنتاجية للمصنع .		
يصنف أنواع الصيانة و يبين أهميتها.	الصيانة	
يحدد خصائص الصيانة الإنتاجية الشاملة ومجالاتها.		
يبني مخطط جانت (Gantt Chart و PERT) لمشاريع مختلفة.	شبكات الأعمال	
يبني مخططات لمشاريع باستخدام المخطط السهمي Activity on Arrow و باستخدام المخطط التصديري Activity on Node		
يميز المسار الحرج ويحدده في المشاريع.		

هيئة الخدمة والإدارة العامة

ثالثاً: الكفايات المهنية لتخصص ميكانيك الإنتاج

SERVICE AND PUBLIC ADMINISTRATION COMMISSION (SPAC)

المؤشرات	المجال الفرعي	المجال الرئيس
<p>يمتلك فهماً جيداً لسوق العمل التاريخي والمعاصر ضمن السياق الثقافي للأردن فيما يتعلق بميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن، بما في ذلك أنواع المهارات والمؤهلات التي يحتاجها الطلبة لاختيار مهنة ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن في سوق العمل.</p> <p>يفهم مجموعة من النظريات حول التعلم والتعليم بما في ذلك تطوير المهارات الوظيفية والمهارات المرتبطة بتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن التي تمكن الطلبة من الحصول على وظيفة التطور النفسي والاجتماعي.</p>	<p>معرفة المبحث والمحتوى والمعرفة البيداغوجية لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن</p>	<p>المعرفة الأكاديمية والبيداغوجية لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن</p>

<p>يمتلك فهماً نظرياً لأهمية التعلم الاستكشافي والتجريبي والتعلم القائم على المشروع والتعلم القائم على حل المشكلات المرتبطة بتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p> <p>يجمع بين مهاراته الفنية والمهنية بالإضافة الى المهارات التربوية لتصميم التدريس من أجل دعم التعلم وتسهيل نجاح طلبة ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن في مجال سوق العمل.</p> <p>يعرف المفاهيم الرياضية الأساسية ويوظفها في مجال ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p>		
<p>يميز بين النتائج العامة والخاصة لمناهج ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p> <p>يحلل محتوى مناهج ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p> <p>يحدد الكفايات المهنية التي بني عليها الإطار العام والنتائج العامة والخاصة بميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p>	<p>الإطار العام والنتائج العامة والخاصة لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن</p>	
<p>يمتلك المعارف والمهارات لإعداد الخطط الفصلية واليومية لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p> <p>يعد أنشطة تعليمية متنوعة تراعي الفروق الفردية في ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p> <p>يمتلك مهارات الاتصال والتواصل والتعاون والتفاوض والقيادة في عمل مشروع يختص بميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p> <p>يلاحظ مشاركة طلبة تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن في جلسات المشروع ومهاراتهم خلال درس من دورس تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن ويستخدم ذلك للتخطيط اللاحق.</p>	<p>التخطيط للتعلم لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن</p>	<p>التعلم والتعليم لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن</p>
<p>يستخدم التعلم والتعلم القائم على مشاريع مرتبطة بتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن و يعمل على تطوير المهارات التي تمكن طلبة تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن من الحصول على وظيفة.</p> <p>يستطيع إظهار مجموعة من المهارات الفنية في الغرفة الصفية والمشاغل وشرح عمليات وأنشطة تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن بوضوح.</p>	<p>بداغوجيا التعليم المهني والاستراتيجيات والعمليات في التعلم والتعلم لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن</p>	

يقوم بدمج المهارات التي تمكن طلبة تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن من الحصول على وظيفة في دروس تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن باستخدام الاستراتيجيات المناسبة.

يستخدم الخرائط المفاهيمية كطريقة لتحليل مفاهيم ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن وبيان العلاقات بين تلك المفاهيم واكتشاف الأخطاء المفاهيمية عند الطلبة.

يوفر أنشطة ذات علاقة بتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن تدعم التطوير المستمر لمهارات صنع القرار والاتصال والتواصل والتفاوض.

يقدم للطلبة التكنولوجيا والأفكار والعمليات التكنولوجية المتعلقة بتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.

يعرف بمهارات العلم الأساسية والتكاملية في ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.

يستخدم طرائق التقييم المدرسي الأكثر مناسبة لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن مثل تقارير أماكن العمل والتقييم المعتمد على الأداء وقوائم الرصد وأدوات التقييم الرقمي واللفظي للسماح له برصد تقدم طلبة تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن والتخطيط للتعليم في المستقبل.

لديه مهارة في مراقبة تطور المهارات القابلة للنقل والمهارات العملية لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن من أجل التوظيف عند الطلبة، وإعطاء التغذية الراجعة ذات الصلة في جلسات مشغل ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن وأماكن العمل.

يقيم الطلبة أثناء تنفيذ التمرين العملي بطريقة صحيحة في تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.

يوظف استراتيجيات التقييم في المواقف التعليمية في تدريس ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.

يحدد أدوات التقييم المناسبة لتقييم طلبة التخصص أثناء تأدية المهارات في ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.

يستخدم التقنيات والأساليب المتبعة للتعامل مع ذوي الاحتياجات الخاصة لإعداد خطة تعلم فردية مناسبة.

يستخدم التقييم المناسب لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن لتعديل التخطيط.

تقييم التعلم لتخصص
ميكانيك الإنتاج واللحام
وتشكيل المعادن

هيئة التقييم
التخصصية
للمعاهد
التقنية
والتدريب
والتأهيل
والتعليم
المستمر
(SPAC)

<p>ينشئ بيئات تعليمية آمنة تحقق أقصى استفادة ممكنة من مشغل تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p> <p>يتأكد من توافق توقعات الغرفة الصفية بشكل وثيق مع متطلبات مكان العمل لدعم طلبة تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن في الكفاءة المهنية المتزايدة.</p> <p>يضع طلبة تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن في ثنائيات ومجموعات بعناية عند العمل في مشاريع ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن حتى يتمكنوا من الاستفادة من نقاط القوة والاختلافات الفردية.</p> <p>يشجع طلبة تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن على تحمل مخاطر التعلم وتجربة أفكارهم مع جعلهم يرتكبون الأخطاء قبل إشراكهم في التأمل (التفكير التأملي).</p> <p>يملك تقنيات العمل الجماعي للتخصص لضمان التعاون مع القطاعات الخارجية في ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p> <p>يملك الأساليب الإبداعية في إدارة وقته لتنفيذ أنشطة لحصص صفية في ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p>	<p>بيئات التعلم الإبداعية والداعمة لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن</p>	
<p>يتعرف على قواعد السلامة بشكل عام في مجال ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p> <p>يتعرف على أنواع طفايات الحريق وطرائق استخدامها.</p> <p>يعرف أساسيات الإسعافات الأولية لاستخدامها في مشغل تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن عند الحاجة.</p> <p>يعرف كيفية تصنيف المواد والأدوات المختبرية والمناسبة لمشغل ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن وفقاً لخصائصها والطريقة الآمنة للتعامل معها أثناء قيامه بمسؤولياته.</p>	<p>الأمن والسلامة في مشغل ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن</p>	<p>بيئات التعلم</p>
<p>يوظف الخصائص النمائية والعوامل التي تحفز طلبة ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن على الإبداع.</p> <p>يوظف مهارات التفكير العلمي والإبداعي في ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.</p>	<p>الابتكار والإبداع ودعم تحفيز الطلاب للتعلم في تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن</p>	

أمثلة على أسئلة الاختبار

يحتوي الاختبار على أسئلة تقيس مجموعة جزئية من محتوى الكفايات الوظيفية المطلوبة لاشغال وظيفة معلم الانتاج في وزارة التربية والتعليم لجميع المراحل، وقد تم تنظيمها وفق مجالات رئيسية، ويحتوي كل مجال رئيس على فرعية، وينتمي لكل مجال فرعي عدد من المؤشرات، وتوضع الأسئلة على هذه المؤشرات.

مثال 1	
اسم الكفاية: الكفايات التربوية العامة	
المجال الرئيس: التعلم للحياة	
المجال الفرعي: البحث العلمي	
المؤشر: يستخدم خطوات البحث العلمي في المواقف التعليمية ويكسبها لطلبتة.	
السؤال: تسمى مجموعة العبارات المترابطة ، التي توضع في نموذج يساعد في جمع المعلومات من عينة الدراسة المختارة من قبل الباحث :	
A: المقابلات	
B: الملاحظات	
C: الاختبارات	
D: الاستبانات	
رمز الإجابة الصحيحة: D	
مهارات دنيا	المستوى المعرفي للسؤال

مثال 2

اسم الكفاية: الكفايات التربوية العامة

المجال الرئيس: التعلم والتعليم

المجال الفرعي: تنفيذ عمليات التعلم والتعليم

المؤشر: يتقبل الطلبة ويتعامل مع سلوكياتهم أثناء عملية التعليم

السؤال: في إحدى الحصص، وأثناء عمل الطلبة في أربع مجموعات، لاحظ المعلم أن ثلاثة طلبة في مجموعات مختلفة لا يقومون بأي عمل أثناء عمل المجموعات وغير مندمجين في المهمة التي تقوم بها المجموعة، ما التصرف السليم في هذه الحالة؟

A: إعادة توزيع الطلبة غير المندمجين في المجموعات واستكمال المهمات مع زملائهم في المجموعات الجديدة.

B: التوجه نحو المجموعات التي تضم الطلبة غير المندمجين ومناقشتهم في المهمات المسندة لأعضاء الفريق.

C: الطلب من الطلبة الثلاثة غير المندمجين استكمال المهمة بشكل مستقل ومناقشتها مع المعلم بشكل فردي.

D: تجاهل الموضوع مؤقتاً لعدم إحراج الطلبة، ثم التحدث معهم على انفراد بعد انتهاء الحصة خارج الصف.

رمز الإجابة الصحيحة: B

مهارات وسطي

المستوى المعرفي للسؤال

هيئة الخدمة والإدارة العامة
SERVICE AND PUBLIC ADMINISTRATION COMMISSION (SPAC)

مثال 3

اسم الكفاية: كفاية المعرفة التخصصية.

المجال الرئيس: العدد والآلات وادوات القياس .

المجال الفرعي: أدوات القياس.

المؤشر: يميز ادوات القياس المختلفة واجزائها واستخداماتها.
السؤال: شدة الانارة من الوحدات الاساسية في النظام الدولي ورمزها.

Cd :A

Cn :B

Ce :C

Ca :D

رمز الإجابة الصحيحة: **A**

مهارات دنيا

المستوى المعرفي للسؤال

مثال 4

اسم الكفاية: كفاية المعرفة التخصصية

المجال الرئيس: الخراطة والتفريز

المجال الفرعي: الخراطة الآلية

المؤشر: يوضح مفهوم عملية الخراطة الآلية و العوامل التي تؤثر عليها.

السؤال: المسافة بين المحور المركزي والمحور اللامركزي لقطعة العمل في الخراطة اللامركزية تسمى:

A: البعد الاسمي

B: الطول المركزي

C: القياس الزاوي

D: البعد اللامركزي

رمز الإجابة الصحيحة: **D**

مهارات وسطى

المستوى المعرفي للسؤال

مثال 5

اسم الكفاية: الكفايات المهنية للتخصص

المجال الرئيس: التعلم والتعليم لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن

المجال الفرعي: بيداغوجيا التعليم المهني والاستراتيجيات والعمليات في التعلم والتعلم لتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن.

المؤشر: يستخدم التعلم والتعلم القائم على مشاريع مرتبطة بتخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن والذي يعمل على تطوير المهارات التي تمكن طلبة تخصص ميكانيك الإنتاج واللحام وتشكيل المعادن من الحصول على وظيفة.

السؤال: إذا كانت هناك موضوعات متنوعة في التخصص، ويريد المعلم أن يتقنها الطلبة، فأى أنواع المشاريع التعليمية يفضل أن يستخدم؟

A: المشروع القائم على المشكلات

B: المشروع القائم على المهارات

C: المشروعات البنائية

D: المشروعات الترفيهية

رمز الإجابة الصحيحة: **B**

مهارات وسطى

المستوى المعرفي للسؤال

هيئة الخدمة والإدارة العامة

SERVICE AND PUBLIC ADMINISTRATION COMMISSION (SPAC)